

Исполнительный комитет муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ ДО «ЛДХШ им.М.Х.Хаертдинова»
протокол № 5
от «30» марта 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 22-00
от «30» марта 2020 г.
Директор МБОУ ДО «ЛДХШ
им. М.Х. Хаертдинова»


Э.Р. Галлямова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципальной бюджетной организации
дополнительного образования
«Лениногорская детская художественная школа
им. М.Х.Хаертдинова»**

Лениногорск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Общие сведения об учреждении

Концептуальная модель учреждения

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Обучающиеся и система работы с ними

Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

Качество социально-педагогической деятельности

Мероприятия с участием родителей обучающихся образовательного учреждения

Оценка эффективности управления учреждением

Развитие кадрового потенциала

Материально-техническая база

Финансовая обеспеченность учреждения

Заключение и представление результатов самообследования
по отдельным позициям

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование **Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Лениногорская детская художественная школа им. М.Х.Хаертдинова»** (далее ДХШ) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", нормативными приказами и письмами Минобрнауки Российской Федерации, Министерства Культуры Российской Федерации, Уставом и внутренними локальными актами ДХШ.

Отчет составлен по материалам процедуры самообследования деятельности ДХШ на 01.04.2020 года (за 2019 год).

Процедура внутренней экспертизы проводилась с целью всестороннего анализа деятельности ДХШ, получения максимально полных данных о ее статусе, значении и влиянии во внешней среде, определения соответствия содержания образовательной целям и задачам деятельности ДХШ, выявления различных изменений.

При проведении процедуры самообследования анализировались:

- Условия осуществления образовательной деятельности ДХШ;
- Актуальность целей и задач, решаемых ДХШ в процессе образовательной деятельности;
- Эффективность системы управления учреждением;
- Качественный уровень кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, состояния материально-технической базы, эффективность внутренней оценки качества основных направлений деятельности учреждения, информационная открытость ДХШ;
- Содержание и качество подготовки обучающихся;
- Организация учебного процесса;
- Воспитательная деятельность;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования
- Анализ показателей основных направлений деятельности ДХШ, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области образования.

Источники самообследования:

- Устав и локальные Акты ДХШ;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Программа развития ДХШ на 2016-2020г.г. и План работы на 2019-2020 учебный год;
- Образовательные программы ДХШ и рабочие программы;
- Штатное расписание и тарификационный список;
- Протоколы заседаний педагогического Совета;
- Комплектование и сохранность контингента учащихся;
- Анализ деятельности учреждения за 2019/2020 учебный год;
- Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- Результаты участия преподавателей в конкурсах профессионального мастерства;
- Анализ инфраструктуры учреждения.

Источники информации:

- Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направление деятельности ДХШ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание занятий и т.д.);
- Анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Детская художественная школа в городе Лениногорске была открыта в мае 1976 г. Инициатором открытия и первым директором был профессиональный художник, заслуженный деятель искусств ТАССР, народный художник ТАССР Хаертдинов Маснави Хаертдинович. В 1999 году решением президиума Лениногорского объединённого Совета народных депутатов Лениногорской детской художественной школе присвоено имя народного художника Маснави Хаертдиновича Хаертдинова.

В 1981 году школа перешла в новое четырехэтажное здание по проспекту Ленина, 4. Здесь появилась возможность заниматься любимым делом у 280 учащихся. Постепенно контингент учащихся вырос до 600 человек.

Педагогический коллектив школы, ведет постоянный процесс обновления программно-методического обеспечения, реализует вариативные подходы в создании образовательных программ. Разработана Программа развития школы на период 2016 – 2020 годы. Ежегодно выпускники ДХШ, успешно пройдя итоговую аттестацию, получают Свидетельство об окончании школы. Более 30 процентов выпускников продолжают свое художественное образование.

Художественная школа является учреждением дополнительного образования детей, осуществляет подготовку учащихся по изобразительному и декоративно-прикладному искусству, а также предпрофессиональную

подготовку по данным направлениям искусства. Для учебного процесса имеются оборудованные мастерские, выставочный зал, библиотека, натуральный фонд, лаборантские для лепки, художественного текстиля. Педагогический коллектив за 42 года работы создал свою программу обучения. Отличительной особенностью, которой, является выстроенная система освоения детьми большого числа художественных дисциплин. Школой накоплен богатый материал по методике преподавания декоративно-прикладной композиции, который во многом определяет лицо, историю и традиции школы.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы образовательной организации -Устав	Устав Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Лениногорская детская художественная школа им. М.Х. Хаертдинова» утвержден постановлением руководителя Исполнительного комитета муниципального образования "Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан от 24 апреля 2019 г. № 511
Учредитель	Муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер 1031614002221, 29 мая 2013 г. за государственным регистрационным номером 2131689022111
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	ОГРН – 1031614002221 ИНН 1649009270 / КПП 164901001, поставлена на учет 27 марта 2003 года Серия 16 № 006928130 в) Свидетельство о государственной регистрации права Серия 16-АМ 820526 г) Свидетельство о государственной регистрации права Серия 16-АМ 820066 д) Свидетельство о государственной регистрации права Серия 16-АМ 820067
Документы на имущество	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением № 006-0093 от 5 октября 2007 От 22.10.2009 г. заключено дополнительное соглашение с Палатой имущественных и земельных отношений, к договору о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением № 006-0093 от 05.10. 2008 г № 006-0093.1.
Заключение надзорной деятельности МЧС России по РТ	Заключение о соответствии №14 от 13.05.2013.

Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	выданное Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Лениногорском районе и г. Лениногорска № 16.12.01.000 . М. 000018. 11.06 от 13.06. 2013 .
Лицензия	Лицензия № 5066 от 01 июля 2013 года на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложениях образовательным программам. Серия 16Л01 № 0000713, срок действия - бессрочно.
Государственный статус: -Тип -Вид - Форма собственности -Ведомственная принадлежность	Организация дополнительного образования Художественная школа Муниципальная Министерство культуры Республики Татарстан
Образовательные программы 1. ДПОП «Живопись» 2. ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» 3. ДПОП «Дизайн» 4. ДООП «Изобразительное искусство»	Рассмотрены Педагогическим советом 29.08.2018, утверждены Приказом от 04.09.2018 №32-ОД

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»:

- Положение об учебном кабинете, мастерской МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова» ;
- Положение о внутришкольном контроле МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;
- Положение о Методическом совете МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;
- Положение о Педагогическом совете МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;
- Положение о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся по образовательной программе художественно-эстетической направленности МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;
- Положение о порядке проведения итоговой аттестации выпускников МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;
- Положение о порядке разработки и утверждения локальных актов МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;
- Положение о приеме детей в МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова» по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;
- Положение о родительском комитете МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;
- Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущего

контроля, текущей и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;

- Положение об организации замены уроков за отсутствующих преподавателей МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;

- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

- Положение о премировании и доплатах стимулирующего характера работников МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова»;

- Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг в МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова»;

- Положение о фонде оценочных средств для проведения рубежного контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова»;

- Положение об Общественном учреждении «Объектовая добровольная пожарная Дружина (команда)» МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова»;

- Положение о Совете МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;

- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;

- Положение о порядке ознакомления с документами МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова», в том числе поступающих в нее лиц;

- Положение о порядке формирования и использования целевых взносов, добровольных пожертвований юридических и физических лиц в МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;

- Положение о порядке проведения самообследования в МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;

- Порядок выдачи справки об обучении или периоде обучения в МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;

- Порядок обеспечения создания и ведения официального сайта МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова» в сети «Интернет»;

- Порядок пользования библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;

- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;

- Положение о библиотеке МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ

ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;

- Порядок зачета в МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова» результатов освоения обучающимися учебных предметов в других образовательных организациях;

- Порядок выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства в МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;

- Положение об аттестационной комиссии в МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;

- Порядок посещения мероприятий, проводимые в МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;

- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;

- Порядок, устанавливающий язык получения образования по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам в области искусств в МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;

- Положение о порядке выдачи лицам документа об обучении, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области искусства в МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;

- Правила приема в МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова» на обучение по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области изобразительного искусства;

- Порядок освоения учебных предметов, курсов, не входящих в осваиваемую образовательную программу МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;

- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительной общеразвивающей образовательной программы в области изобразительного искусства в МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;

- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;

- Программа развития МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова» на период 2016-2020 г.г.

- Положение о ведении, заполнении и хранении классного журнала

Анализ социальной среды, образовательных потребностей, ожиданий и запросов потребителей услуг ДХШ показывает, что школа выполняет следующие основные функции:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств - дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ.

- воспитание грамотной, заинтересованной аудитории выставочных залов, театров, музеев и иных организаций культуры;

- выявление одаренных детей в раннем детском возрасте, раскрытие их творческого потенциала, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности, в том числе осуществление подготовки наиболее одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств;

- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества, развитие искусств посредством творческой и просветительской деятельности педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе.

Обучение детей в ДХШ осуществляется в соответствии с п.7 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008). Основными формами занятий являются уроки.

Учебный процесс в ДХШ осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ.

Расписание уроков утверждено директором и согласовано с профсоюзным комитетом ДХШ.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации учебно-воспитательной деятельности в целях создания необходимых условий для обучающихся ДХШ.

Расписание учебных занятий составлено с учетом 6-дневной рабочей недели, занятия проводятся в 3 смены с учетом занятости обучающихся в общеобразовательной школе.

Продолжительность учебного занятия и их количество определены учебным планом в соответствии с образовательными программами и СанПиН 2.4.4.1251-03 и зависят от возраста учащихся и года их обучения.

Уровень учебной нагрузки на 1 обучающегося не превышает предельно

допустимого.

Между учебными занятиями предусмотрены 10-минутные перерывы для отдыха детей и проветривания помещений. Пленэрные занятия в условиях ДХШ и города проводятся в начале июня.

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

Основная **цель школы** - это выявление и развитие одаренных детей, формирование культуры личности обучающихся, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры.

Задачи:

- Обеспечение гармоничного и всестороннего развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и потребностей,
- Создание условий для профессионального самоопределения.

Сформированная образовательная модель школы, ведет к успешной адаптации и повышению уровня творческих способностей обучающихся, запросам семьи, личности.

Содержание и методологические принципы художественного образования в ДХШ выстраиваются в соответствии с актуальными задачам развития российского общества, мирового культурного процесса.

Содержание художественного образования включает:

- формирование культурно-исторической компетентности, подразумевающей изучение теории и истории искусства разных эпох и народов;
- формирование художественно-практической компетентности, подразумевающей овладение средствами художественной выразительности различных видов искусств;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства;
- формирование художественного вкуса и оценочных критериев в контексте духовно-нравственных и эстетических идеалов.

Освоение содержания художественного образования в ДХШ осуществляется и будет осуществляться на основе следующих методологических принципов:

- начало обучения с раннего возраста, непрерывность и преемственность различных уровней художественного образования;
- мультикультурный подход, предполагающий включение в программы по искусству максимально широкого диапазона художественных стилей и национальных традиций с опорой на отечественную культуру;

- опора на национально-культурные особенности РТ;
- комплексный подход к преподаванию художественных дисциплин на основе взаимодействия различных видов искусств;
- внедрение личностно-ориентированных методик художественно - образовательной деятельности.

Приоритетные направления деятельности ДХШ

- воспитание духовно-нравственной личности;
- реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ с целью привлечения наибольшего количества детей к творческой деятельности;
- развитие у обучающихся творческих способностей, знаний и умений;
- сотрудничество с организациями и учреждениями культуры с целью проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий, а также выездных занятий;
- взаимодействие с ГАПОУ «ЛМХПК» с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей;
- организация культурно-просветительской и конкурсно-выставочной деятельности ДХШ, популяризации художественно-эстетического образования среди населения.

На основании проводимого маркетинга потребностей населения в образовательных услугах, в школе с каждым годом увеличиваются предложения по платным услугам.

Модель выпускника школы – активная творческая личность, которая имеет свое собственное мнение, умеет мыслить, рассуждать.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализуя образовательную политику государства, ДХШ создает культурно-образовательное пространство, обеспечивающее решение задач обучения, воспитания и развития обучающихся.

Главное достоинство художественного образования в ДХШ в том, что всем своим учащимся школа предоставляет возможность получить высокую культурную подготовку, что позволяет выпускникам более успешно адаптироваться во взрослой жизни независимо от того, какую профессию они выбрали.

Используемые учебные программы соответствуют типу и статусу образовательного учреждения. Порядок приема в ДХШ регламентируется Уставом ДХШ.

Отношения ДХШ с родителями (законными представителями)

обучающихся на предоставление образовательных услуг оформлены в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в форме Договора на оказание образовательных услуг, регламентирующего организацию образовательного процесса, права и обязанности участников образовательного процесса.

Отношения ДХШ с родителями (законными представителями) обучающихся на предоставление дополнительных платных образовательных услуг оформлены в форме Договора на оказание платных образовательных услуг, регламентирующего организацию образовательного процесса, права и обязанности участников образовательного процесса (в соответствии с приказом Минобрнауки от 25 октября 2013 г. №1185).

Порядок и сроки проведения отбора детей устанавливаются ДХШ самостоятельно.

Сведения о прибывших и выбывших обучающихся фиксируются в алфавитной книге ДХШ, классных журналах.

Согласно Устава ДХШ, организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В пояснительных записках обоснована актуальность программ, для предлагаемой категории обучающихся, указаны цели и задачи, требования к уровню знаний, умений и навыков выпускника, режим обучения, объем учебной нагрузки, промежуточная и итоговая аттестация. Для каждой программы разработан фонд оценочных средств.

Содержательная часть программ представлена краткой аннотацией изучаемых тем. Методическое обеспечение программ представлено методическими, дидактическими, наглядными материалами, разработанными преподавателями ДХШ.

В учебных планах ДХШ по всем дисциплинам определены количество часов в неделю на каждый год обучения, объем учебной нагрузки на каждого обучающегося, фактическая наполняемость групп согласуется с учебными планами, рекомендованными Министерством культуры РФ, СанПин 2.4.4.31172-14, Федеральными государственными требованиями.

В ДХШ реализуются дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы «Живопись», «Декоративно-прикладное творчество» и «Дизайн» (срок обучения по каждой из программ - 5 лет) и дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства .

Предпрофессиональные программы составлены с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и направлены на:

- выявление одаренных детей в области изобразительного искусства в раннем детском возрасте;

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно- нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков по выполнению живописных и декоративно-прикладных работ;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства составлена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и направлена на:

- обеспечение развития значимых для образования, социализации, самореализации подрастающего поколения интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его личностных и духовных качеств.

ОБУЧАЮЩИЕСЯ И СИСТЕМА РАБОТЫ С НИМИ

Анализ количественного состава обучающихся по состоянию на 30.12.2019

Всего обучается – 729 человек (из них –589 – за счет бюджетных ассигнований, 140 – по договорам об оказании платных образовательных услуг). Из них 415 человек обучаются по общеразвивающей программе, 314 по предпрофессиональным программам.

Контингент обучающихся стабилен, формируется в установленные сроки, отсеив в течение года незначительный, в основном по причине перемены места жительства. На освободившиеся места в течение года производится дополнительный добор обучающихся.

Возрастная характеристика обучающихся по состоянию на 30.12.2019

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2019 года												
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:													
по общеразвивающим программам	10	30	141	80	78	76	-	-	-	-	-	-	-
по предпрофессиональным программам	-	-	-	-	-	-	80	75	56	49	54	-	-

Реализуемые образовательные программы

№	Название программы	Срок обучения
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5
2.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства	5
3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Дизайн»	5
4.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	5

Информация об выпускниках по состоянию на 1 сентября 2019 года

№ п/п	Информация по обучающимся			
	Всего обучаются	Прием	Выпуск	
			Всего	Из них: поступили в средние профессионально образовательные учреждения (указать кол-во поступивших и наименование учреждения)
1.	589	56	56	ГАПОУ «ЛМХПК» - 9 человек Колледж РГУ им. А.Н.Косыгина – 1 человек

Работа с одаренными детьми

В работе с одаренными детьми ДХШ решает задачу создания педагогически целесообразной, эмоционально насыщенной среды для развития детей с явной, скрытой и потенциальной одаренностью.

Качество работы с детьми подтверждают результаты Международных, Всероссийских, Республиканских и муниципальных конкурсов.

Еженедельные тематические выставки детского творчества – традиционный проект Школы.

Участники выставок видят свои работы рядом с работами других детей, их видение обостряется, они учатся и стремятся к лучшему.

Участие в конкурсно-выставочной, культурно-просветительской и досуговой деятельности

Коллектив ДХШ ведет большую работу по пропаганде изобразительного творчества через организацию и активное участие в фестивалях, конкурсах и выставках.

**Победители республиканских, всероссийских, международных конкурсов
среди учащихся в 2019г**

№	Название конкурса	Дата	Место проведения	Ф.И.О. участников-победителей	Ф.И.О. преподавателя,	Призовое место
1.	XI Открытый республиканский Арт - фестиваль	2019г.	г. Набережные Челны	1. Гайнутдинова Амина 2. Кашавцева Дарина 3. Крымгужина Камила 4. Якушкина Полина 5. Гафиятуллина Гульназ 6. Гаделшина Регина 7. Ермолаева Алиса 8. Крылов Матвей	Галлямова Э.Р. Гречная А.М. Анисимова Л.А. Сувернева Т.П. Акопян Г.А. Крылова Н.С. Аглиуллина Т.Н. Толстова Э.С.	Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
2.	XII Международный конкурс детского творчества «Ангел Рождества»	январь 2019		9. Одуденко Анна 10. Хайброва Альмира 11. Вечкилев Михаил 12. Муллаянова Малика 13. Маликова Лейсан	Аглиуллина Т.Н. Гречная А.М. Толстова Э.С.	Диплом побед Диплом побед Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Диплом побед
3.	Всероссийский конкурс учащихся детских художественных школ Крылатые легенды Народов Башкортостана	25 февраль 2019	г.Стерлитамак	14. Королева Полина 15. Ахметшина Карина 16. Юлдашева Даниэль 17. Федорова Валерия	Постнова Т.Г. Гайсина Г.М. Толстова Э.С.	Диплом побед Диплом побед Диплом побед Диплом побед
4.	Конкурс юного художника «Художник. Учитель. Гражданин» «К 95- летию со	март 2019	г. Лениногорск	18. Крылов Матвей 19. Афанасьева Юлия 20. Трофимова Арина	Толстова Э.С. Постнова Т.Г. Анисимова Л.А.	2 место 1 место Дипломант

	дня рождения Народного художника ТАССР, преподавателя, основателя Лениногорской Детской Художественной школы М.Х. Хаертдинова»			21. Федорова Валерия 22. Хасанова Иллария 23. Бочарова Дарья 24. Крымгужена Камила 25. Мифтахутдинова Алина 26. Залакова Самира 27. Тухбатова Рания 28. Ганиева Камила 29. Архипова Александра 30. Мухаметшина Ралина 31. Федорова Варвара 32. Кузнецова Вероника 33. Кацавцева Дарина	Акопян Г.А. Крылова Н.С. Петрова Т.И. Сувернева Т.П. Галлямова Э.Р.	Дипломант Дипломант 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 3 место 2 место 1 место 1 место 2 место 2 место
5.	Всероссийский изобразительный диктант(очный этап Международного благотворительного конкурса «Каждый народ-художник»)	2019		34. Гайнутдинова Амина 35. Колышева Софья 36. Семенычева Снежана	Галлямова Э.Р.	Диплом 3 степ Поощр Диплом 2 степ
6.	XV Республиканский конкурс юного художника «Я рисую как Шишкин»	2019	Елабуга	37. Шибилева Кения 38. Колышева Софья 39. Гизатуллин Данис 40. Сайфутдинова	Хохуля Н.О. Галлямова Э.Р. Толстова Э.С. Акопян Г.А.	Диплом побед 1 место 1 место 3 место
7.	XXII Региональный фестиваль детского и	2019		41. Брендюрева Виктория 42. Хасанова Иллария	Постнова Т.Г. Галлямова Э.Р. Крылова Н.С.	Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени

	юношеского творчества «Страна поющего соловья»			43. Гайнутдинов а Амина 44. Гафарова Сабина		Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени
8.	Межрегиональный конкурс «Русская народная игрушка	2019	Казань	45. Журавлева Оксана 46. Наговицына Полина	Петрова Т.И.	Диплом 1 степ Диплом 1 степ
9.	II Республиканский конкурс изобразительного творчества «Образный мир Тукая»	апрель 2019	г.Набережные Челны	47. Булгакова Дарья 48. Сененычева Снежана 49. Кольшева Софья 50. Мошнина Юлия 51. Кашапова Камилла	Галлямова Э.Р.	Диплом 1 степ Диплом 1 степ Диплом 3 степ Диплом 1 степ Диплом 1 степ
10.	Международный конкурс художественного творчества «7Я-2019»	май 2019	Стерлитамак	52. Дувалова Маргарита 53. Фархутдинов а Рашель 54. Дынина Владислава	Галлямова Э.Р.	3 место 1 место 1 место
11.	X Международный конкурс «Сөйкемле Шүрәле» – «Обаятельный Шурале»	Июнь 2019	Г. Казань	55. Свешникова Ксения 56. Перовская Ольга 57. Романова Мила	Петрова Т.И.	Дипломы I степени
12.	Республиканский конкурс «Вглядываясь в мир»	Июнь 2019		58. Владимирова Софья 59. Кашапова Камилла 60. Федорова Валерия 61. Давлетшина Камилла 62. Булгакова Дарья 63. Емельянова Ксения 64. Манакова Виктория	Валиуллина А.Ф. Постнова Т.Г. Крылова Н.С. Галлямова Э.Р. Толстова Э.С. Постнова Т.Г. Сувернева Т.П.	Лауреаты 1 степени Лауреат 1 Лауреат 2 Лауреат 3 Лауреат 3 Дипломанты конкурса

				65. Федорова Валерия 66. Вильданова Айгуль 67. Емельянова Айгуль 68. Миргазова Милана 69. Брендюрева Виктория	Постнова Т.Г. Крылова Н.С.	
13.	XIV международный фестиваль «Москва встречает друзей»	июнь		70. Брендюрёва Виктория, 71. Хасбиуллина Алсу 72. Петрова Анастасия 73. Кашапова Галия.	Постнова Т.Г., Толстова Э.С., Аглиуллина Т.Н..	Свидетельства участников и медали
14.	Всероссийский конкурса ООО «Академия Керамики»	ноябрь	г. Санкт Петербург	74. Галимова Полина	Гречная А. М.	Диплом лауреата
15.	Всероссийский конкурс художественных работ на тему «СЕМЬЯ – ДУША РОССИИ».	ноябрь		75. Косарев Михаил 76. Глухова Ульяна, 77. Залилова Самира, 78. Уланова Дарья 79. Габидуллина Карина	Кудашева К.Н. Толстова Э.С. Постнова Т.Г.)	Дипломы победителей
16.	Всероссийский конкурс детского рисунка от сети хобби-гипермаркетов "Леонардо". "Вокруг света-путешествие по миру"	ноябрь	г.Казань	80. Крылов Матвей 81. Крылова Ирина	Толстова Э.С. Крылова Н.С.	1 место 2 место
17.	III Республиканском конкурсе детского изобразительного искусства	ноябрь 2019	г. Нижнекамск	82. Синькевич Полина 83. Газизова Алия	Аглиуллина Т.Н.	диплом 2 степени диплом 3 степени

	«Город творчества»					
18.	Арт-проекте "Счастливая тарелка"	Декабрь 2019		84. Маликова Лейсан 85. Копылова Анастасия 86. Дмитриева Виктория 87. Звегинцева Вероника	Толстова Э.С. Анисимова Л.А. Аглиуллина Т.Н. Аглиуллина Т.Н.	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место
19.	«Они должны идти победным строем в любые времена»	декабрь 2019	г. Альметьевск	88. Спиридонова Ева, 89. Уланова Мария 90. Гимадиева Альмира. 91. Абдуллина Аделя, 92. Савелькина Алёна, 93. Давлетшина Камилла. 94. Лобанова Дарья, 95. Фаттахов Булат, 96. Хасанова Иллария, 97. Газизова Алия. 98. Симонова Алёна, 99. Григанова Карина, 100. Иванова Ольга.	Аглиуллина Т.Н. Постнова Т.Г. Толстова Э.С. Анисимова Л.А. Гизатова Н.Н.	Дипломант Дипломы 2 степени Дипломы 3 степени Дипломанты Дипломы «Особое мнение жюри»
20.	Всероссийская предметная олимпиада по Изобразительному Искусству среди обучающихся 5-6 классов детской художественной школы	14 декабря 2019 года		101. Воротникова Злата	Хохуля Н.О.	Диплом победителя

ИТОГО: Количество призовых мест – 101

КАЧЕСТВО МАССОВОЙ И КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2019 году МБОУ ДО ЛДХШ им.М.Х.Хаертдинова принимала активное участие по обеспечению культурного досуга населения и участвовала во многих городских мероприятиях, таких как:

- городской праздник, приуроченный ко Дню Республики Татарстан, Интерактив «Порисуйте, дети, с нами» - мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству.

- выставка продажа изделий декоративно-прикладного искусства в рамках празднования начала года и весны - Навруз;

- ярмарка-продажа изделий декоративно-прикладного искусства в рамках городского празднования Масленицы

- выставка работ учащихся ЛДХШ, приуроченная к 74-годовщине Победы в ВОВ «Спасибо за Победу!» на центральной площади города.

- благотворительная акция «Палитра добра»;

- творческое мероприятие «Краски России» в рамках празднования Дня России;

- Выставка изделий декоративно-прикладного искусства на городском мероприятии «Сабантуй -2019»

- республиканский мордовский праздник «Балтай», проведение мастер-классы по изготовлению венков, а также дети совместно с родителями рисовали мордовские орнаменты и элементы национального костюма.

- ярмарка фестиваль «Народный спас - Праздник для нас» проведение Мастер классов «В городе мастеров». Аквагрим. Выставка Декоративно-прикладного творчества;

- выставки, мастер классы, интерактивные мероприятия в рамках проведения культурной среды города.

Отчет по значимым мероприятиям за 2019 год

Информация о проводимой работе по гармонизации межэтнических отношений, взаимодействию с национальными автономиями, общинами, общественными организациями

В МБОУ ДО «ЛДХШ им М.Х.Хаертдинова» В целях возрождения народных традиций и поддержки родного языка были проведены следующие мероприятия:

21 февраля в рамках Международного дня родного языка проведены:

-Урок-беседа с демонстрацией тематического фильма на тему: «День родного языка и письменности». В ходе занятия (при просмотре фильма и прослушивании беседы) дети познакомились с языковой историей нашей планеты и темой исчезновения языков. Узнали, почему некоторые языки «стираются с лица Земли» и почему необходимо любить и уважать как родной язык, так и иностранные. В этот день все языки признаются равными, потому что каждый из них уникальным образом отвечает предназначению человека, и каждый представляет живое наследие, к которому мы должны серьезно относиться и оберегать. Учащимися были выполнены работы на тему: «Искусство каллиграфии» - овладение мастерством написания иероглифов и букв алфавитов разных языков на традиционных шрифтах. Ребята написали слова о Родине, используя татарский язык, монгольское письмо, китайские иероглифы, корейское письмо, грузинский и армянский алфавиты.

- Интерактивный урок «Язык и культура-богатство родного края» Было рассказано об истории праздника и проведена викторина. Сказки и пословицы как нельзя лучше отражают особенности каждого народа, и учащиеся с удовольствием их отгадывали. В конце ребята нарисовали красивые композиции на тему родного языка.

В ноябре учащиеся приняли участие в Международном конкурсе «Мелодии родного края». Они рассказали миру о традициях, обычаях, обрядах республики Татарстан.

26 апреля в честь Дня Рождения замечательного татарского поэта Габдуллы Тукая преподаватели «Истории изобразительного искусства» провели урок-беседу для учащихся ЛДХШ. Ребята посмотрели фильм о нелёгкой жизни поэта. В ходе беседы подростки поучаствовали в веселой татарской игре «Тюбетейка», попробовали свои силы в викторине «Сказки Тукая» и закрепили полученные знания, собирая пазлы по сказкам.

С целью сохранения и популяризация знаний о культуре, истории и традициях татарского народа, изучения этнической идентичности татарского народа, и сохранения искусства Шамаилей в современной татарской культуре преподавателем МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаердинова» Гизатовой Н.Н. были проведены следующие мероприятия:

В апреле выставка «Шамаил. Иллюстрация мөнәжәтә (татарское песнопение о воспитании высокой нравственности). Истоки творчества татарского народа». На выставке представлены работы юных художников ДХШ

15 мая 2018г. в мечети «Ихлас» организована тематическая выставка учащихся художественной школы с поздравлением мусульман города. «Изге РАМАЗАН ае белән. - Со священным месяцем РАМАЗАН».

6 сентября мастер-класс «Шамаиль своими руками» на Региональном этапе V Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

13 ноября Мастер-классы «Шамаиль своими руками» в Мечете «Ихлас»

20 ноября был проведён Тематический урок под названием «Родословная—эхо веков» («Без тарихта – эзлебез»)

По профилактике правонарушений

Одним из направлений деятельности МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х.Хаертдинова» является приобщение детей и подростков к творчеству, профилактика безнадзорности и правонарушений путём организации культурного досуга, привлечения к различным видам изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Для работы используются традиционные виды деятельности (беседы, уроки, выставки, конкурсы, контроль посещаемости уроков).

Преподаватели художественной школы совершенствуют воспитательный процесс, создают условия для реализации творческой активности учащихся, также проводятся мероприятия, с охватом родителей обучающихся, направленные на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

За отчетный 2019 год проведены следующие основные мероприятия:

- Фотовыставка "Все работы хороши — выбирай на вкус!"
- Урок – беседа с демонстрацией фильма «Добрая дорога детства»
- Творческие просмотры. Контроль успеваемости.
- Мониторинг посещаемости занятий обучающимися в ЛДХШ
- Родительские собрания по классам.
- Контроль над посещаемостью учащимися занятий.
- Участие в конкурсах Всероссийского и Международного уровня.
- Организация еженедельных тематических выставок с целью духовно-эстетического воспитания учащихся.
- Проведение пленэрных занятий с обучающимися ЛДХШ. Занятость детей и подростков в каникулярное время.
- Проведение ознакомительных экскурсий для учащихся СОШ и ДОУ по ЛДХШ.

- Проведение пленэрных занятий с обучающимися ЛДХШ.
- Мероприятия для детей и подростков города:
 - 1 июня - Благотворительная акция «Палитра добра»,
 - 8 июня - Выставка-пленэр,
 - 12 июня - творческое мероприятие «Краски России»,
 - 15 июня - Мастер класс по декоративно-прикладному искусству
 - 24 августа - Участие в Ярмарке фестивале «Народный спас - Праздник для нас» проведение Мастер классов «В городе мастеров». Аквагрим. Выставка Декоративно прикладного творчества
 - 30 августа - Участие в городском празднике, приуроченном ко Дню Республики Татарстан, Дню города. Аквагрим. Интерактив «Порисуйте, дети, с нами», Мастер-класс по декоративно прикладному творчеству.
 - 21 ноября - Здоровьесберегающие технологии - информационный урок по профилактике курения «Яд, который действует не сразу»
 - 30 ноября - Урок беседа к Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Мир без болезней!»
 - 9 декабря - Интерактивная игра, приуроченная к Международному дню борьбы с коррупцией «Надо жить честно!»
- Проводится работа с проблемными подростками и детьми «группы риска»: изучение личных дел воспитанников и определение детей группы риска. Наблюдения в урочной и неурочной деятельности.
- Всего за 2019 год МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» проведено 146 Мероприятий, участников более 1600, охват – более 5000 человек.

По профилактике наркотизации

- В целях профилактики наркотизации и здорового образа жизни в МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» созданы условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему комфортно и интересно. Проведены следующие основные мероприятия:
- Тематические выставки работ обучающихся ЛДХШ на валеологические темы. Охват более 600 человек;
 - Лекция с демонстрацией фильма на тему «Влияние наркотиков на здоровье и сознание подростков» для учащихся основного отделения Участников – 80. Охват – 80 человек.;
 - Родительские собрания по вопросам взаимодействия с семьями обучающихся. Количество собраний 54, охват – 630 человек;
 - Вовлечение детей и подростков в работу по подготовке и проведению культурных мероприятий ЛДХШ;
 - Проведение праздничных развлекательных внеклассных мероприятий для обучающихся ЛДХШ;

Классными руководителями в течение года проведена работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, даны рекомендации по

воспитанию обучающихся соответственно их возрастных особенностей. Эти мероприятия, направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

По профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

В МБОУ ДО «ЛДХШ им.М.Х.Хаертдинова» проводится следующая организационная работа:

-Контроль посещаемости занятий (ежедневно).

-Организация пленэрных занятий в каникулярное время для учащихся основного отделения.

-Работа по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости.

-Учебно-просветительская работа (посещение мастер-классов посещение выставок Краеведческого музея, выставок «ЛМХПК»)

-Встречи с родителями, индивидуальные беседы о воспитании детей.

Проведено 5 мероприятий. Охват – 589 человек.

По противодействию терроризму и экстремизму в МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» была проведена следующая работа:

Проведен инструктаж для должностных лиц по организации антитеррористической защищенности.

Проведены инструктажи с сотрудниками о повышении бдительности и по обеспечению безопасности школы.

Проведены инструктажи с обучающимися по антитеррористической безопасности для обучающихся МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова»

Проводится периодический осмотр территории школы, здания на наличие бесхозных вещей, посторонних и подозрительных предметов.

Проверена работоспособность аварийных выходов.

Проведены родительские собрания, на котором рассмотрели правила посещения школы родителями с целью антитеррористической безопасности.

3 сентября в день солидарности борьбы с терроризмом и экстремизмом для учащихся МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» проведены следующие мероприятия:

- Информационно-развлекательный час «Патриотизм без экстремизма». Девиз: «Будущие патриоты нашей Родины». Участников–60. Охват–60 человек.;

-Урок-беседа для учащихся МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» «Экстремизму нет!». Участников –11. Охват – 11 человек.;

по патриотическому воспитанию детей и молодежи

С целью развития, укрепления и повышения эффективности патриотического воспитания детей и молодежи в МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» проведены следующие мероприятия:

- Выставка творческих работ учащихся «Наши защитники»
- Организация и проведение Муниципального детского художественного конкурса «На защите рубежей».
- 9 мая - выставка работ учащихся ЛДХШ, приуроченная к 74-годовщине Победы в ВОВ «Спасибо за Победу!» на центральной площади города.
- Урок-беседа «День Победы»
- 12 июня – творческое мероприятие «Краски России» в рамках празднования Дня России.
- 1 марта Урок-беседа «Всемирный день Гражданской обороны»
- 23 ноября Участие в III Республиканском конкурсе детского изобразительного искусства «Город творчества среди учащихся ДХШ и ДШИ, посвященный 75- летию Победы в ВОВ и 100-летию образования ТАССР
- 11-15 ноября Участие во Всероссийском конкурсе патриотического рисунка «Мир моего дома»

Проведено 8 мероприятий. Охват – более 600 человек.

работа с пожилыми людьми

В МБОУ ДО «ЛДХШ им.М.Х.Хаертдинова» за отчётный период реализованы следующие мероприятия:

С 1 по 8 октября 2019г. представлена Тематическая выставка творческих работ учащихся ЛДХШ посвященная Международному дню пожилых людей «Пусть осень будет золотой!».

Свои работы юные художники посвятили любимым бабушкам, дедушкам и всем пожилым людям, которым так важно внимание и забота внуков и правнуков. Работы учащихся полны света и позитивного настроения, бабушки и дедушки увидели себя глазами своих внуков и правнуков!

Выставка стала настоящим подарком в День пожилого человека и добавила всем оптимизма и бодрости духа!

С 30 сентября по 4 октября библиотекарем Ялаковой Е.А была организована мини-выставка посвященная Международному дню пожилых людей «Мы не пожилые - мы мудрые!»

КАЧЕСТВО СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа с детьми-инвалидами и с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х. Хаертдинова» частично доступна для лиц с ограниченными возможностями, установлены кнопка вызова, пандус.

6 сентября 2019 года в ГАПОУ в «Лениногорском музыкально-художественном педагогическом колледже» прошел Региональный этап V Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Преподаватели МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова» приняли активное участие в мероприятии. Петрова Т.И., Анисимова Т.И., Гизатова Н.Н. провели для участников мастер класс по Декоративно прикладному творчеству. Галлямова Э.Р., Гречная А.М., Крылова Н.С. приняли участие в качестве главных экспертов в различных компетенциях «Роспись по шелку», «Изобразительное искусство», Художественный дизайн»

В рамках декады инвалидов МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» посетителям и обучающимся школы была представлена выставка творческих работ 15 детей-инвалидов, обучающихся в ЛДХШ «Я могу! Я рисую!». Данное мероприятие является примером трудолюбия, желания жить полной радости жизнью. Во всех работах виден весёлый нрав, оптимизм авторов. Яркие краски, выразительные образы, интересные сюжеты радуют глаз зрителей. Эти замечательные рисунки могут стать вдохновением и поддержкой для детей-инвалидов. Охват более 700 человек.

10 декабря 2019года МБОУ ДО «ЛДХШ им.М.Х.Хаертдинова» для учащихся ГБОУ «Лениногорская школа № 14 для детей с ограниченными возможностями здоровья» провели Мастер-класс по компьютерному дизайн «Календарь-коллаж». Участников 16 человек.

МЕРОПРИЯТИЯ С УЧАСТИЕМ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Родительские собрания являются одной из распространенных форм работы с родителями. Собрания родителей проводят 3-4 раза в год. На собраниях родителей знакомят с содержанием работы школы, определяют линии взаимосвязи ДХШ и родителей, заслушиваются отчеты администрации о деятельности в течение определенного периода времени. На родительских собраниях заслушиваются доклады по тематике, интересной всем родителям.

Дата	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	День открытых дверей (встреча родителей с преподавателями). Родительское собрание: 1. «Организация учебного процесса в начале учебного года. Индивидуальные встречи с родителями: а) «Предупреждение отсева из ДХШ.», б) «Как подготовить ребёнка к школе», в) «Помощь родителей в организации учебного процесса», г) «Воспитание нравственного человека»	администрация, преподаватели
Декабрь	Классные родительские собрания: Итоги 1 полугодия	Кл. рук.
Апрель	Классные родительские собрания: 1. «Что такое пленэр. Подготовка учащихся к летней практике. Дети на природе»	Зам.директора по УР преподаватели
Май	1. Итоги 2 полугодия 2.Родительское собрание выпускных классов.	администрация, кл. рук
В течение года	1.Приглашение родителей на отчетные выставки учащихся. 2.Привлечение родителей к внеклассной воспитательной работе с детьми и культурно-массовым мероприятиям.	заместитель директора по УР, классные руководители

Организация совместной деятельности родителей и детей:

- Еженедельные тематические выставки, раскрывающие достижения учащихся, показывающие особенности труда, индивидуального стиля обучающихся для родителей.
- Проведение мастер-классов для родителей обучающихся.
- Проведение выпускного вечера.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление ДХШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление в ДХШ определяется как процесс, способствующий созданию оптимальных условий для реализации образовательных услуг, и представляет собой систему отслеживания и оценки качества образовательных услуг в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации» и другими нормативными документами органов управления.

ДХШ, как объект является системой и обладает подчиненностью всей организации определенной цели, ценностям и миссии. ДХШ обладает структурированностью - наличием элементов и частей, их взаимосвязанностью и взаимодействием, управляемостью процесса.

Управление в ДХШ – это целенаправленная деятельность всех субъектов, обеспечивающих становление, стабилизацию, оптимальное функционирование и обязательное развитие учреждения.

Эффективность ее функционирования обеспечивается использованием всего комплекса методов:

- организационно-распорядительных;
- организационно-педагогических;
- социально-психологических.

Формы координации деятельности ДХШ

Главный принцип координации работы: *планирование – работа по плану - отчет – анализ – планирование.*

• **Планирование** работы учреждения на год, на неделю и отдельно по каждому мероприятию.

- Совещания администрации при директоре.
- Заседание Педагогического совета.
- Заседание Методического Совета.
- Плановое посещение уроков.

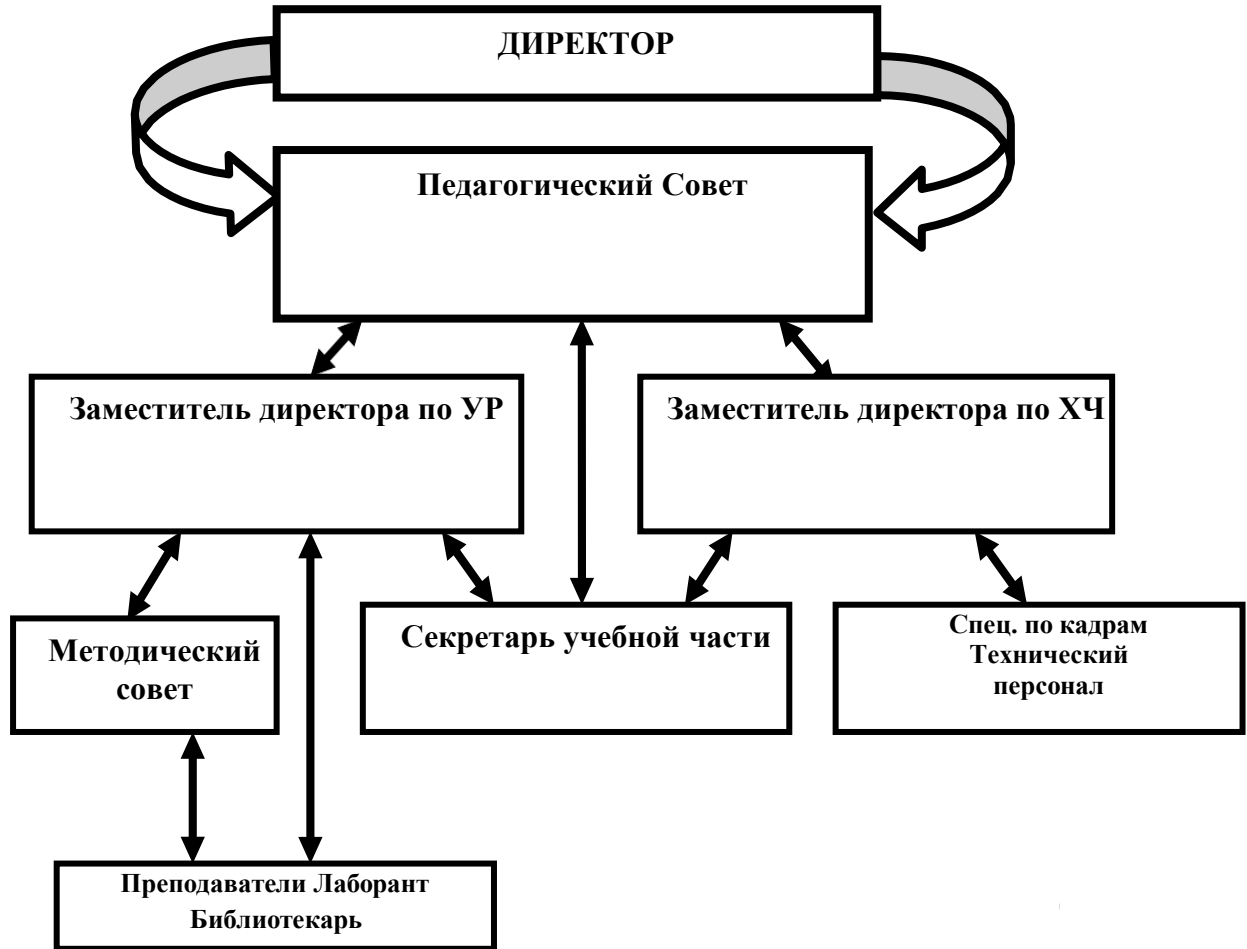
Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности ДХШ осуществляется при проведении внутришкольного контроля, обсуждении на совещаниях при директоре, заседаний педагогического и методического Советов.

Документация ДХШ представлена приказами, справками директора, аналитическими справками заместителей директора, протоколами заседаний педагогического Совета, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и отчетами работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутришкольного контроля (ВШК).

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные способы решения проблем.

Структура управления ДХШ



Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые должностными обязанностями.

Все члены администрации обладают достаточным уровнем управленческой культуры, владеют современными информационными технологиями.

Заместитель директора по УР и заместитель директора по ХЧ обучаются по дополнительной профессиональной программе проф. переподготовки «Государственное и муниципальное управление (для руководителя / заместителя руководителя образовательного учреждения)».

Созданные условия повышения эффективности управления:

- создана целостная система деятельности;
- распределены функции управления и самоуправления;
- создана деловая творческая обстановка в коллективе;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- освоение опыта учебно-воспитательной работы;
- научно-методическое обеспечение педагогического процесса;
- рациональная организация труда.

Эффективность функционирования ДХШ обеспечивается целостностью всех функций управления: целеполагание, планирование, организацию, контроль и стимулирование.

Планирование является ключевой функцией и позволяет сосредоточить внимание на главных задачах, добиться эффективного функционирования и упорядочить контроль.

Планирование является неременным условием организации функционирования учреждения.

Критериями оценки результатов деятельности выступают:

- Качественный состав кадров, их профессиональный уровень;
- Эффективность работы;
- Результативность;
- Качество программно-методического обеспечения образовательного процесса.

По результатам сравнительного анализа определяются формы и объекты стимулирования.

Формы и методы стимулирования направлены на повышение мотивации педагогических работников к обновлению деятельности, заинтересованности в более высоких результатах своего труда.

В исследуемый период решались задачи модернизации управленческой деятельности в учреждении.

Постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления, созданным в целях рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса и повышения профессионального мастерства педагогических работников, является педагогический совет.

Тематика педагогического совета разрабатывается в начале года, где приоритетными являются темы направленные на обобщение и распространение положительного педагогического опыта.

За исследуемый период было проведено 9 заседаний Педагогических советов.

Были приняты решения о развитии системы платных образовательных услуг, обобщении и распространении перспективного опыта педагогических работников, об изменении критерий эффективности деятельности, применяемые при установлении стимулирующих выплат педагогическим работникам.

Исследование системы управления ДХШ показало:

- имеющаяся структура и система управления соответствуют целям и задачам, а также уставным функциям учреждения;
- собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют законодательству и Уставу ДХШ;
- административные обязанности четко определены должностными инструкциями и приказами по учреждению;
- осваиваются современные методы и технологии в управлении ДХШ.
- ДХШ проводит методическую работу, направленную на его развитие и осуществляет непрерывное совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.
- Деятельность методической службы направлена на реализацию следующих задач:
 - развитие творческого потенциала и повышение уровня профессионального мастерства преподавателей;
 - повышение эффективности образовательного процесса.

Методическая деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- Документационное:
 - 1) разработка организационно-нормативных документов, регулирующих и регламентирующих образовательный процесс;
 - 2) подготовка информационных материалов для проведения методических мероприятий;

- Методическое:
 - 1) разработка программного обеспечения;
 - 2) консультирование преподавателей по вопросам создания и модернизации образовательных программ;
 - 3) анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса и соответствия учебно-воспитательного процесса образовательным программам;
- Информационно-технологическое:
 - 1) создание фонда методических материалов, составленных преподавателями;
 - 2) комплектование фонда аудиовизуальных и видео материалов, организация подписки на периодические издания;
- Повышение профессиональной компетентности преподавателей:
 - 1) подготовку методических разработок, докладов;
 - 2) организацию участия преподавателей в семинарах, мастер-классах.

РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

В ДХШ сложился стабильный и творческий коллектив, способный работать в режиме поиска.

Общее количество педагогов в 2018-2019 учебном году - 19, из них - 14 (76 %) с высшим образованием, 5 - со средним профессиональным образованием. Все преподаватели имеют педагогическое образование.

Профессиональную подготовку преподавателей отражают следующие показатели: 4 – первую квалификационную категорию, 11 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию. 4 – без категории (молодые специалисты).

Более 63% педагогического коллектива — это преподаватели со стажем работы более 10 лет, имеющие профессиональный опыт для организации учебно-воспитательного процесса на достаточно высоком уровне. Более 36,8% преподавателей со стажем работы до 10 лет.

Возрастной состав коллектива: около 47% преподавателей в возрасте до 50-ти лет, успешно сочетающие опыт и работоспособность.

Наблюдается тенденция омоложения кадрового состава за счет притока молодых специалистов – выпускников профильных учебных заведений.

Членом Союза художников РТ являются 2 преподавателя, что составляет около 10,5 % от общего числа преподавателей, 2 преподавателя – Члены Союза педагогов-художников РФ.

Школа имеет высококвалифицированный, профессиональный коллектив преподавателей, но существуют проблемы, требующие решения:

- повышение квалификации преподавателей, овладение новыми

технологиями и методиками;

- творческое развитие;
- совершенствование системы стимулирования деятельности преподавателей.

преподавателей.

За отчетный 2019 год прошли повышения квалификации

7 (36,8%) преподавателей:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	Где обучались	Год и месяц обучения
1	Гурьев И.Н.	«Использование современных и традиционных технологий в изобразительном искусстве»	г. Елабуга, Ресурсный центр профессиональной подготовки»	Январь 2019 г.
2.	Гизатова Н.Н.	«Художественная педагогика: направления, формы и методы работы с детьми в условиях ДХШ»	г. Казань ИДПО специалистов СКС	Февраль 2019 г.
3.	Галлямова Э.Р.	1.«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»; 2.«Платные образовательные услуги. Актуальные вопросы трудового законодательства и охраны труда в образовательной организации»	г. Казань «Центр развития закупок РТ» г. Санкт-Петербург СПБ АНО «СПБ ЦДПО»;	Июнь 2019 г. Ноябрь 2019 г.
4.	Гречная А.М.	«Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	г. Оренбург АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа»;	Ноябрь 2019 г
5.	Петрова Т.И.	«Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	г. Оренбург АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа»	Ноябрь 2019 г
6.	Толстова Э.С.	Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального	г. Оренбург АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа»	Ноябрь 2019 г

		стандарта»		
7.	Анисимова Л.А.	Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	г. Оренбург АНО «Оренбургская бизнес-школа»	ДПО Ноябрь 2019 г
Всего преподавателей – 7 ед / 37%				

№ п/п	Наименование	Количество работников, человек				по договорам гражданско-правового характера (для пед. работников)
		Общая численность	Доля в общей численности работников, %	из них: работники списочного состава	внешние совместители	
1.	Педагогические работники, непосредственно осуществляющие основной учебный процесс	19	65	19	0	0
2.	Административно-управленческий персонал	3	10	3	0	0
3.	Тех. персонал	8	27,5	8	0	0

Получение квалификационной категории (аттестация):

1. Лобанова Ксения Николаевна - получена 1 квалификационная категория в Минкультуры РТ.
2. Рафикова Гузель Фаритовна – получена 1 квалификационная категория в Минкультуры РТ.
3. Анисимова Любовь Александровна – получена высшая квалификационная категория в Минкультуры РТ.

Сведение о преподавателях получивших переподготовку:

Ф.И.О	Специальность	Где обучалась	Год и месяц обучения
Зигангирова Гульнара Зуфаровна	«Менеджмент в образовании. Руководство образовательной	г.Оренбург АНО ДПО «Оренбургская	Ноябрь 2019 г.

		организацией дополнительного образования детей и взрослых»	бизнес-школа	
--	--	---	--------------	--

Сведения о преподавателях, обучающихся заочно:

1.Рафикова Гузель Фаритовна –имеет среднее-профессиональное образование (Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»), дата окончания: 16 июня 2017 года.

Студентка 2 курса «Башкирского Государственного педагогического университета им. М. Акмуллы». По образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование- «Изобразительного искусство.»

2.Лотфуллина Рамиля Ринатовна- имеет среднее-профессиональное образование (Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»), дата окончания: 28 июня 2018 года.

Студентка 2 курса ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» По образовательной программе «бакалавриата» п направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями образования) «Изобразительное искусство и технология»

Сведения о молодых специалистах:

1.Лукина Ангелина Сергеевна –имеет средне-профессиональное образование ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж» г.Лениногорск. Дата окончания 22 июня 2019 г.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Лениногорская детская художественная школа им. М.Х.Хаертдинова». Школа является юридическим лицом, действует в соответствии с настоящим Уставом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления. Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением № 006-0093 от 5 октября 2007. Настоящий договор заключен сроком на 3 года и подлежит пересмотру (перезаключению) по истечении указанного срока. От 22.10.2009 г. заключено дополнительное соглашение с Палатой имущественных и земельных отношений, к договору о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением № 006-0093 от 05.10.2008 г № 006-0093.1. Настоящий договор заключен на 5 лет. По окончании срока договора, если ни одна из сторон в течении двух месяцев не заявит о

намерении расторгнуть договор, он считается возобновленным на тот же срок.

-Свидетельство о государственной регистрации права от 03.04.2012.

Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование.

Объект права: Земельный участок, общая площадь 369,49 кв. м

Кадастровый (или условный) номер: 16:51:012901:31Серия 16-АМ 820067

-Свидетельство о государственной регистрации права от 03.04.2012.

Вид права: Постоянное (бессрочное пользование)

Объект права: Земельный участок общая площадь 1206 кв. м

Кадастровый (или условный) номер: 16:51:012901:119 Серия 16-АМ 820066

-Свидетельство о государственной регистрации права от 29 июля 2008 г.

Вид права: Оперативное управление

Объект права: Детская художественная школа,

Назначение: нежилое , 4- этажный (подземный этаж-1), общая площадь 1054, 8 кв. м, инв №30,лит. А, А 1, Кадастровый (или условный): 16:51:012901:670

-Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5066 от 01.07.2013г.

- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости

Вид разрешенного использования: для объектов размещения дошкольного, начального, общего и среднего (полного) общего образования (детская художественная школа).

Площадь: земельный участок 38кв.м.

Кадастровый номер: 16:51:012901 от 07.07.2017г.

Территория образовательного учреждения

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Лениногорская детская художественная школа им. М.Х.Хаертдинова» имеет общую площадь земельного участка 1575,49 кв.м. Территория вокруг школы (1206 кв.м)

Физкультурно - спортивной, хозяйственной зоны и зоны отдыха, групповые площадки школа не имеет.

Требования к зданию образовательного учреждения.

Санитарно-эпидемиологическое заключение выданное Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Лениногорском районе и г. Лениногорска № 16.12.01.000 . М. 000018. 11.06 от 13.06. 2013 .

Управление надзорной деятельности МЧС России по РТ
Заключение о соответствии №14 от 13.05.2013.

- Особенности проекта здания.

Здание школы 4-х этажное, размером 40 х 30 м с общей площадью 1054 , 8 кв.м. Стены здания кирпичные, перекрытия железобетонные, здание 2-ой степени

огнестойкости, освещение электрическое, водопровод и отопление центральное, вентиляция естественная.

- Проектная и фактическая наполняемость.

Проектная наполняемость - 250 посадочных мест.

Фактическая наполняемость около 600 учащихся которая распределена по сменам.

- Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Здание 4-х этажное имеет 17 учебных классов, 2 лаборантские, 1 выставочный зал, административные кабинеты, натуральный фонд, методический фонд, просмотрный видеозал, библиотека.

1 этаж – мастерские, учебные классы, гардероб (пульт охранно-пожарной и тревожной сигнализации.), фойе, туалет, пост физической охраны ООО «Страж»

Учебный класс №1.

<i>П/п №</i>	<i>Наименование</i>	<i>количество</i>
1.	Шторы	3
2.	Стол учителя	1
3.	Стул п/м	1
4.	Доска настенная 1-элементная	1
5.	Стол ученический 2-местный на прямоуголи	9
6.	Стул ученический на прямоугольной трубе	20
7.	Стол ученический 2-х местный черный меламин ольха	9
8.	Стул ученический черный	19
9.	Шкаф широкий закрытый (меламин, ольха)	1
10.	Шкаф широкий со стеклом (меламин, ольха)	2
11.	Тумбочка	1
12.	Ноутбук ASUSTEC Celeron	1
13.	Ноутбук ASUS	7
14.	Ноутбук Dell	1
15.	Принтер струйный Epson	1
16.	Проектор BenQ	1
17.	Экран на штативе GENA Eco Master 150x1500	1

Учебный класс №2

<i>П/п №</i>	<i>Наименование</i>	<i>количество</i>
1.	Шторы	3
2.	Стол учителя	1
3.	Стол письменный двухтумбовый	1
4.	Стул п/м	4
5.	Парта	9
6.	Стул ученический	16
7.	Шкаф широкий полуоткрытый	3
8.	Стеллаж	2
9.	Тумбочка	2
10.	Журнальный столик	1
11.	Муфельная печь	1
12.	Стол	1
13.	Печь камерная электр. для обжига	1
14.	Электрическая духовка ARDO	1
15.	Настольный гончарный круг «Искона»	1

Учебный класс №4.

<i>П/п №</i>	<i>Наименование</i>	<i>количество</i>
1.	Шторы	2
2.	Стол учителя	1
3.	Стул п/м	1
4.	Мольберт «Универсал»	16
5.	Стул регулирующийся	16
6.	Шкаф	2
7.	Шкаф закрытый	1
8.	Доска настенная 1-элементная 1000*750*20	1
9.	Стол складной	1
10.	Стол складной НИКА ТСТ туристич 750*500*500 мм	2

Мастерская №4 а.

<i>П/п №</i>	<i>Наименование</i>	<i>количество</i>
1.	Шторы	2
2.	Стол учителя	1
3.	Ноутбук Тошиба	1
4.	Стул п/м	1
5.	Доска настенная 1-элементная	1
6.	Стол черчения и рисования 1-местный	16
7.	Табурет	18
8.	КД-10 шкаф 600*370*1850	4
9.	Тумбочка	3
10.	Стол складной	2
11.	Стол складной НИКА ТСТ туристич 750*500*500 мм	4
12.	Журнальный столик	1

Гардероб, пульт охранно-пожарной сигнализации.

<i>П/п №</i>	<i>Наименование</i>	<i>количество</i>
1.	Стол	1
2.	Стул п/м	2
3.	Банкетка полумягкая	1
4.	Стул	3
5.	Шкаф с антресолю	1
6.	Тумбочка	1
7.	Телефон Panasonic	1
8.	Блок питания БИРП 12/4 (Стрелец)	1
9.	Охранно-тревожная сигнализация (Усилитель, Сигнал-20, Альфоника, БРО-4GSM)	1

2 этаж - мастерские, учебные классы, административные кабинеты, фойе, туалет Приемная

<i>П/п №</i>	<i>Наименование</i>	<i>количество</i>
1.	Шторы	1
2.	Монитор LG	1

3.	Системный блок	1
4.	Кресло	1
5.	Телефон teleGEO Панасоник	1
6.	Ноутбук ASUS	1
7.	МФУ лазерное Canon	1
8.	Шкаф	2
9.	Стол барьер кафедра (меламин, ольха)	1
10.	Стол компьютерный меламин, ольха 900x600	1
11.	Шкаф узкий, закрытый	1
12.	Стол преподавателя без тумбы	1
13.	Стол для столовой для табуретов, 4-местный, пластик	1
14.	Прибор рупор	1
15.	ван 3-х местный коричневый	1
16.	Картина «Посвящается памяти матери»	1

Кабинет директора.

<i>П/п №</i>	<i>Наименование</i>	<i>количество</i>
1.	Шторы	1
2.	Телефон/факс Sharp	1
3.	Тумбочка	4
4.	Тумба выкатная с 4 выдвижными ящиками	1
5.	МФУ лазерное Kyocera	1
6.	Ноутбук ASUS	1
7.	Принтер	1
8.	Беспроводной маршрутизатор Асус	1
9.	Wi-Fi точка доступа TP-WA721ON	1
10.	Набор офисный 2 стола	1
11.	Стол мини	1
12.	Шкаф 4102 книжный	3
13.	Шкаф 4103 книжный	1
14.	Шкаф закрытый для документов с замком (ольха)	2
15.	Стулья п.м.	21
16.	Стол книжка	1
17.	Видеонаблюдение (монитор+блок)	1
18.	Картина «Весенняя зелень»	1
19.	Картина «Апрель»	1
20.	Картина «Полдень»	1

21.	Фотоаппарат зеркальный Canon EOS 6000	1
22.	Объектив EF 75-300 F4-5.6 111 USM Canon	1
23.	Объектив EF 50 F4-5.6 111 USM Canon	1
24.	Сумка для зеркального фотоаппарата	1
25.	Вентилятор	1
26.	Кресло ВР-2 РЛ Пилот	1

Лаборантская тех.персонала

<i>П/п №</i>	<i>Наименование</i>	<i>количество</i>
1.	Шкаф	3
2.	Табурет	1
3.	Стеллаж	1
4.	Кипятильник	1
5.	Проектор Асер Х1161	1
6.	Металлодетектор СФИНКС ВМ611	1
7.	Картина «Мартовская оттепель»	1
8.	Муфельная печь (мал.)	1
9.	Шторы	2

Лаборантская учебного класса №7

<i>П/п №</i>	<i>Наименование</i>	<i>количество</i>
1.	Шторы	1
2.	Стол	1
3.	Стеллаж	3
4.	Шкаф закрытый со стеклом	1
5.	Шкаф	1
6.	Шкаф с антресолю	1
7.	Стенка ученического класса	1
8.	Стул регулирующийся	2
9.	Табурет	1
10.	Диван	1

Учебный класс № 7

<i>П/п №</i>	<i>Наименование</i>	<i>количество</i>
1.	Шторы	2
2.	Доска настенная 1-элементная 1500*1000*2	1
3.	Стул ученический нерегулируемый	16

4.	Стол письменный двухтумбовый	1
5.	Стул п/м	1
6.	Парта	8
7.	Стол ученический 2-местный черный меламин ольха	1
8.	Шкаф	2
9.	Шкаф широкий закрытый (светло-серый)	1
10.	Стол складной НИКА ТСТ туристич 750*500*500 мм	2
11.	Нетбук ASUS Eee PC 1001PX	1
12.	Банкетка мягкая со спинкой	1

Мастерская № 7 а

<i>П/п №</i>	<i>Наименование</i>	<i>количество</i>
1.	Шторы	2
2.	Стол 1-тумбовый	1
3.	Стул ученический	16
4.	Стул деревянный	1
5.	Журнальный столик	1
6.	Шкаф	3
7.	Доска настенная 1-на элементная 1500x1000x2	1
8.	Стол черчения и рисования	15
9.	Стол складной НИКА ТСТ туристич 750*500*500 мм	4
10.	Стул складной НИКА ТС дачный на 4х опорах	2
11.	Банкетка мягкая со спинкой	1

Мастерская № 8.

<i>П/п №</i>	<i>Наименование</i>	<i>количество</i>
1.	Шторы	2
2.	Стул п/м	1
3.	Стул ученический	16
4.	Табурет	16
5.	Доска настенная 1-элементная	1
6.	Мольберт с доской	15
7.	Стол для черчения	1
8.	Шкаф открытый	3
9.	Шкаф широкий закрытый (светло-серый)	3
10.	Тумбочка	2

11.	Стол складной НИКА ТСТ туристич 750*500*500 мм	3
-----	--	---

Мастерская №8а

<i>П/п №</i>	<i>Наименование</i>	<i>количество</i>
1.	Шторы	2
2.	Стол письменный двухтумбовый	1
3.	Стул п/м	1
4.	Парта	11
5.	Стул ученический	21
6.	Табурет	1
7.	Доска настенная 1-элемент	1
8.	Шкаф S-76	3
9.	Шкаф закрытый с антресолю	2
10.	Тумбочка	1

3 этаж - мастерские учебные классы, выставочный зал, натурный фонд, просмотрный видеозал, административный кабинет, фойе, туалет

Учебный класс № 11

<i>П/п №</i>	<i>Наименование</i>	<i>количество</i>
1.	Шторы	6
2.	Стол учителя	2
3.	Кресло	1
4.	Парта	10
5.	Стулья п/м	20
6.	Табурет	2
7.	Шкаф	7
8.	Швейная машинка BROTHER	1
9.	Гладильная доска	1
10.	Журнальный столик	4
11.	Тумбочка	2
12.	Утюг	1

Мастерская № 13

<i>П/п №</i>	<i>Наименование</i>	<i>количество</i>
1.	Шторы	2
2.	Стул п/м	1
3.	Стол 1-тумбовый	1

4.	Стул ученический	20
5.	Табурет	21
6.	Мольберт с доской	18
7.	Шкаф	2
8.	Доска настенная 1-элементная	1
9.	Тумбочка	1

Мастерская № 13 а

<i>П/п №</i>	<i>Наименование</i>	<i>количество</i>
1.	Шторы	2
2.	Стол Е-41	1
3.	Стул п/м	1
4.	Стул ученический нерегулируемый	16
5.	Табурет	20
6.	Мольберт с доской	20
7.	Стол для черчения	1
8.	Шкаф	3
9.	Тумба для плакатов	1
10.	Журнальный столик	1
11.	Доска настенная 1-элементная	1
12.	Стеллаж	1
13.	Стол складной	1

Кабинет заместителя директора по АХЧ

<i>П/п №</i>	<i>Наименование</i>	<i>количество</i>
1.	Шторы	1
2.	Стул п/м	7
3.	Стол учителя	2
4.	Телефон Панасоник	1
5.	Ноутбук Asus X551CA	1
6.	Лазерный принтер	1
7.	Сканер	1
8.	Копировально-множительный аппарат «Сопон»	1
9.	Шкаф широкий закрытый (ольха)	1

10.	Шкаф узкий закрытый (ольха)	1
11.	Шкаф для одежды комбинированный с зеркалом (ольха)	1
12.	Холодильник	1

Учебный класс № 15 Просмотровый видеозал

<i>П/п №</i>	<i>Наименование</i>	<i>количество</i>
1.	Шторы	1
2.	Стол письменный двухтумбовый	1
3.	Стул п/м	1
4.	Стул мягкий черный	20
5.	Стул регулирующийся	1
6.	Табурет	13
7.	Доска настенная 1-элементная	1
8.	Тумбочка под телевизор	1
9.	Столик на колёсах для проектора	1
10.	Тумба для плакатов 322,1	3
11.	Шкаф широкий со стеклом 305.22Ш	1
12.	Колонки Microlab 2,1 M528 2x9W Subwoof	1
13.	Микрофон ВВК DM -160	1
14.	Стол для черчения	20
15.	Ноутбук Тошиба	1
16.	Проектор мультимедия Acer X113	1
17.	Телевизор видеодвойка	1
18.	Экран для проектора Lumien Master View	1
19.	Картина «Ровестники»	1
20.	Картина «Летний день в Муслюмово»	1
21.	Картина «Туманное утро»	1
22.	Картина «Уходящий Лениногорск»	1
23.	Картина «Пахнет черемухой»	1
24.	Картина «Оператор»	1
25.	Картина «Материнство»	1
26.	Картина «После работы»	1
27.	Картина «Березы в лесу»	1
28.	Картина «На реке Ик»	1
29.	Картина «Нефтяные дали»	1

4этаж - 4 мастерские , библиотека, натюрмортный фонд, методический фонд, библиотека, фойе, туалет

Библиотека

<i>П/п №</i>	<i>Наименование</i>	<i>количество</i>
1.	Шторы	9
2.	Шкаф открытый	13
3.	Стулья п/м	5
4.	Парта	8
5.	Стул ученический нерегулируемый	16
6.	Журнальный столик	3
7.	Кресло	1
8.	Стеллаж	7
9.	Стол	4
10.	Ноутбук 15*6 ASUS X51	1
11.	Компьютер (системный блок)	1
12.	Монитор LG	1
13.	Кипятильник	1
14.	Прибор Рупор	1
15.	Панель кронштейн из никелированных труб	2
16.	Машинка для переплета документов	1
17.	Тумбочка	1
18.	Табурет	1
19.	Периодические печатные изделия	
20.	Литература	
21.	Библиотечный фонд	

Мастерская № 18

<i>П/п №</i>	<i>Наименование</i>	<i>количество</i>
1.	Шторы	2
2.	Стол преподавателя 1-тумбовый	1
3.	Стулья п/м	1
4.	Стол для черчения	17
5.	Табурет	20
6.	Доска настенная 1-элементная	1
7.	Натюрмортный столик	1
8.	Шкаф закрытый	3
9.	Стол складной	3

10.	Тумбочка	2
-----	----------	---

Мастерская № 18 а

<i>П/п №</i>	<i>Наименование</i>	<i>количество</i>
1.	Шторы	2
2.	Стол письменный двухтумбовый	1
3.	Стул п/м	1
4.	Стул ученический нерегулируемый	16
5.	Доска настенная 1-элементная	1
6.	Мольберт «Универсал»	16
7.	Стол для черчения	2
8.	Шкаф закрытый	1
9.	Натюрмортный столик	2
10.	Картина «Снег над Волгой»	1
11.	Картина «Деревенский натюрморт»	1
12.	Стол складной НИКА ТСТ туристич 750*500*500 мм	2

Кабинет зам. директора по УЧ.

<i>П/п №</i>	<i>Наименование</i>	<i>количество</i>
1.	Шторы	1
2.	Стол угловой	1
3.	Кресло	1
4.	Стул п/м	3
5.	Журнальный столик	1
6.	Ноутбук HP	1
7.	МФУ лазерное HP Laser jrt Pro	1
8.	Шкаф широкий закрытый (ольха)	1
9.	Шкаф полуоткрытый (ольха)	2
10.	Шкаф – стеллаж (ольха)	1
11.	Шкаф для одежды комбинированный с зеркалом (ольха)	1
12.	Картина	1
13.	Картина	1

Мастерская № 16

<i>П/п №</i>	<i>Наименование</i>	<i>количество</i>
1.	Шторы	2
2.	Стол учителя однотумбовый (меламин, ольха)	1
3.	Стул п/м	1
4.	Стул ученический нерегулируемый	16
5.	Табурет	16
6.	Стул деревянный	1
7.	Мольберт с доской	15
8.	Тумбочка	3
9.	Доска настенная 1-элементная	1
10.	Шкаф	3
11.	Скамейка	1

Мастерская № 16 а

<i>П/п №</i>	<i>Наименование</i>	<i>количество</i>
1.	Шторы	2
2.	Стул п/м	1
3.	Стул ученический нерегулируемый	18
4.	Табурет	16
5.	Мольберт с доской	17
6.	Доска настенная 1-элементная	1
7.	Тумбочка	4
8.	Натюрмортный столик	2
9.	Шкаф	3
10.	Стол учителя однотумбовый меламин , ольха	1
11.	Картина «Горячий ключ»	1
12.	Журнальный столик	2
13.	Стеллаж	1
14.	Стол складной	4

Подвал

<i>П/п №</i>	<i>Наименование</i>	<i>количество</i>
1.	Узел учета тепловой энергии	1
2.	Скульптура тракториста Аверьянова	1
3.	Изготовление алюминиевых конструкций	1

4.	Стол складной черный	3
5.	Стол учителя	1
6.	Счетчик электрический 3-х фазный статический «М	1
7.	Шуруповерт	1
8.	Болгарка в комплекте	1
9.	Изготовление стойки	4
10.	Дрель ИНТЕРСКОЛ	1
11.	Шлифовальная машинка (серая)	1
12.	Шкаф закрытый	1
13.	Деревообрабатывающий станок ИЭ- 6009А2	1
14.	Радиальный вентилятор ВЦ 14-46-2,5	1
15.	Станок деревообрабатывающий	1
16.	Станок деревообрабатывающий	1
17.	Точило	1
18.	Стусло	1
19.	Лобзик KS 700PE B&D	1
20.	Ленточная шлифовальная машина ЛМШ-1000	1
21.	Авторезина	4
22.	Картины Самойловой	7
23.	Картина «1000-летие Казани»	1
24.	Картина «Старая Письмянка зима»	1
25.	Картина «Зима»	1
26.	Картина «Разбитое сердце»	1
27.	Резьба по дереву «Жар-птица»	1
28.	Резьба творческая	1
29.	Резьба по дереву «70-летие»	1
30.	Картина «Загорск»	1
31.	Картина «Мысли о Союмбике»	1
32.	Картина татарский мотив мама в белом пл»	1
33.	Картина «Нигматуллина Р.»	1
34.	Картина «Витя первоклассник»	1
35.	Картина «Красная рябина»	1
36.	Картина «Утренняя электричка»	1
37.	Картина «Лунная ночь»	1
38.	Картина «Снег идет»	1
39.	Картина «Засолка капусты»	1
40.	Картина «Портрет школьницы Наты Рахманку	1
41.	Картина «Портрет Бурнакшева»	1
42.	Картина «Посвящается бабушке»	1
43.	Картина «Жар птица»	1

44.	Картина «Сивка Бурка»	1
45.	Картина «Сказка о царе Солтане»	1
46.	Картина «У озера»	1
47.	Картина «Воспоминания об Ахмет бабае»	1
48.	Картина «Натюрморт с яблоками»	1
49.	Картина «Натюрморт лещ и щука»	1
50.	Картина «Письмо»	1
51.	Скамейка	1
52.	Стул складной НИКА ТС дачный на 4х опорах	20
53.	Стул складной НИКА ДС дачный экстрим	1
54.	Стол складной НИКА ПСТ туристич 1000*500*480 мм	1
55.	Стул складной НИКА ПС2 походный со спинкой с замкнут. нож. экстрим	1
56.	Хозяйственный пылесос ЗУБР	1
57.	Металлическая тара (ящичная, с крышкой)	1
58.	Быстрособорный шатер со спинками 3*3м черный	1

Спортивного зала, медицинского кабинета, столовой, спального корпуса – школа не имеет.

Библиотека является структурным подразделением школы, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 5954 экземпляров (в том числе методическая литература, печатные документы (подписные издания), художественная литература) которые востребованы преподавателями и учащимися школы.

В работе библиотеки следующие задачи:

-обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям и идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях.

-воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в развитии творческого потенциала обучающегося.

Систематичность и качество комплектования основного фонда библиотеки, комплектование учебного фонда производится в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно-методических изданий, что позволяет создать необходимые условия для деятельности библиотеки.

Однако, литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести дополнительную литературу по учебному предмету «История искусств» и «Лепка».

Библиотека обеспечена современной информационной базой (выход в Интернет), ведется работа над электронным каталогом. Абонементом библиотеки пользуются обучающиеся, преподаватели, родители, сотрудники школы.

Материально-техническая база. 2019 год

Бюджетные средства выделялись на заработную плату, оплату коммунальных услуг и налогов, обслуживание автоматической противопожарной сигнализации, техническое обслуживание системы видеонаблюдения, техническое обслуживание системы передачи извещения о пожаре и системы мониторинга АПС, эксплуатация внутренних электросетей, оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами, услуги охраны, посредством пульта централизованного наблюдения, услуги физической охраны ООО ЧОП «Страж», техническое обслуживание теплосчетчика, ведение наблюдения в профилактических целях и выполнению дератизационных работ, предрейсовый осмотр водителя, повышение квалификации сотрудников, подписка на печатные издания, поверку манометров, гидравлическое испытание системы отопления, транспортные услуги по поездке обучающихся в город Набережные Челны и п.г.т. Джалиль для участия в конкурсе и Арт-фестивале, пополнение библиотечного фонда, наружную вывеску, моющие средства, хозяйственные товары, заправку картриджами тонером, технический осмотр автомобиля и его ремонт, услуги страхования транспортного средства и запасные части, ГСМ, текущий ремонт, подарки, мебель.

Расход бюджетных средств в 2019 году составил 14 576 850,00 рублей 00 копеек.

Расход внебюджетных средств в 2019 году составил 1 235 480 рублей 00 копеек:

Наименование показателя	Исполнено
Остаток на 01.01.2019г.	345 330,00
Поступление целевых взносов за 2019 г.	406 240,00
Доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг	1 573 030,00
Благотворительные средства	120 000,00
Итого:	2 444 600,00
Расходы - всего в т.ч.:	1 235 480,00
Оплата труда и начисления на оплату труда	952 570,00

Транспортные услуги	11 460,00
Классные журналы	20 000,00
Обучение ПТМ	22 750,00
Повышение квалификации	10 500,00
Детская школьная мебель по средствам благотворительности от АО «Татнефть-Прикамье»	120 000,00
Призы и подарки	10 000,00
Канцелярские товары	26 032,00
Моющие и хозяйственные товары	52 168,00
ГСМ	10 000,00
Остаток на 01.01.2020г.	1 209 119,50

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

•МБО ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» соответствует типу образовательного учреждения дополнительного образования детей;

•содержание образования и воспитания обучающихся соответствует целям и задачам ДХШ;

•поставленные цели и задачи ДХШ успешно выполняет.

1. В целом, *самообследование показало*, что ДХШ полностью выполняет возложенные на него Учредителем функции, находится в режиме развития, его образовательные услуги востребованы в социуме.

2. ДХШ выполняет муниципальное задание в соответствии с требованиями к показателям оказываемых услуг. Отчеты о выполнении муниципального задания представляются своевременно. Контингент обучающихся сохранен. Число участников конкурсно-выставочных, культурно-просветительских мероприятий значительно увеличилось.

3. Нормативно-правовая и организационно-распорядительная база ДХШ соответствуют действующему законодательству РФ. Организационно-правовые документы обеспечивают необходимый уровень и требования ведения основных направлений деятельности в соответствии с Уставом и Лицензией. Нормативно-правовые документы и Локальные акты ДХШ разработаны в соответствии с законодательством в сфере образования в области культуры и искусства, Уставом ДХШ.

Локальные акты регламентируют управление ДХШ на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивают стабильность функционирования деятельности ДХШ.

Структура ДХШ и система управления достаточны и эффективны для выполнения функций ДХШ в сфере дополнительного образования. Управление

ДХШ строится на принципах открытости и гласности.

Сложившаяся в ДХШ система управления позволяет достаточно эффективно и гибко решать задачи функционирования и развития ДХШ и направлена на осуществление принципов демократизации управления.

4. В школе работает инициативный профессиональный коллектив преподавателей, способный на качественном уровне выполнять поставленные ДХШ цели и задачи, удовлетворять запросы общественности, обеспечить получение учащимися глубоких знаний, проводить учебные занятия в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению образовательного процесса.

Данный уровень квалификации педагогических кадров ДХШ соответствует реализуемым программам, позволяет осуществление внедрения предпрофессионального общеразвивающего образования, является достаточным для дальнейшего развития ДХШ.

5. ДХШ располагает материально-технической базой, соответствующей нормативным требованиям, предъявленным к детским художественным школам и полностью обеспечивает образовательный процесс, выполнение целей и задач, стоящих перед ДХШ.

6. Информационно-техническое обеспечение позволяет осуществлять информационно - коммуникационные технологии обучения.

7. ДХШ предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях. В образовательном процессе выполняются санитарные нормы. Уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов. Состав контингента обучающихся ДХШ сформирован в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. №1008), рекомендациям СанПиНа 2.4.4.3172-14, требованиям реализуемых образовательных программ.

8. Учебная документация имеется, соответствует правилам ведения, заполняется качественно и своевременно

9. План работы ДХШ на учебный год выполняется в полном объеме, направлен на решение целей и задач в соответствии с Уставом, имеет все необходимые структурные разделы и предусматривает весь процесс образования и воспитания обучающихся.

10. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Уставом и Лицензией.

11. Учебные планы полностью оснащены учебными программами в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Реализация учебных планов обеспечена необходимыми кадрами, учебно-методическим

сопровождением, материально-технической базой.

12. Образовательные программы, реализуемые ДХШ, соответствуют Уставу и Лицензии. Направленность реализуемых образовательных программ соответствует учебному плану ДХШ.

13. уровень оснащенности общеобразовательных программ учебной литературой, информационными ресурсами, оборудованием позволяет проводить обучение в течение заявленного срока реализации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей по всем темам для заявленного контингента обучающихся.

14. ДХШ силами педагогического коллектива создала условия для самореализации обучающихся в учебное время и во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, выставках различных уровней.

15. Существующая система воспитания обучающихся способствует становлению гражданской позиции.

16. Организация методической работы соответствует целям и задачам ДХШ.

17. Культурно-просветительская деятельность осуществляется через реализацию творческих проектов, организацию и проведение творческих мероприятий для различных групп населения.

18. Обучающиеся осваивают образовательные программы на базовом уровне, сохраняется стабильность учебных достижений обучающихся.

19. **Качество** предоставляемых образовательных услуг определяется:

- соответствием деятельности ДХШ требованиям законодательства в сфере образования и лицензионным требованиям;

- выполнением в полном объеме государственного (муниципального) задания;

- достижениями учащихся ДХШ на региональном, всероссийском и международных уровнях.

20. Содержание образования и воспитания детей по дополнительным общеобразовательным программам, полнота их выполнения соответствуют заявленным уровням и направленности.

21. Деятельность ДХШ освещается на сайте учреждения.

Представление результатов самообследования по отдельным позициям

п/п	N	Наименование позиции самообследования	Заключение
	1.	Общие сведения о состоянии и развитии ДХШ	<i>Удовлетворяет</i>
	2.	Методическая оснащенность деятельности ДХШ	<i>Удовлетворяет</i>

3.	Качество образовательного процесса в ДХШ	<i>Удовлетворяет</i>
4.	Кадровое обеспечение ДХШ и система работы с кадрами	<i>Удовлетворяет</i>
5.	Материально-техническое обеспечение ДХШ	<i>Удовлетворяет</i>
6.	Обучающиеся и система работы с ними	<i>Удовлетворяет</i>

Комиссия по организации и проведению самообследования ДХШ предоставила сделанные выводы о результатах самообследования на обсуждение Педагогическому совету.

Вместе с тем, при проведении процедуры самообследования отмечены следующие

недостатки:

1. Недостаточная активность некоторых преподавателей в стремлении повысить свой уровень квалификации.
2. Зданию, в котором располагается учреждение более 40 лет, требуется ремонт.

Рекомендации

1. Пройти курсы повышения квалификации отдельным педагогам.
2. Инициировать и стимулировать участие педагогических работников в мероприятиях, направленных на повышение конкурентоспособности учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	729 человек (из них –589 – за счет бюджетных ассигнований, 140 – по договорам об оказании платных образовательных услуг
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	40 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	375 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	314 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	140 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек 0 %

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды	16 человека 2,2 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человек 0,5 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	428 человек 58,7 %
1.8.1	На муниципальном уровне	95 человек 22,2 %
1.8.2	На региональном уровне	25 человек 5,8 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	123 человека 28,7 %
1.8.4	На федеральном уровне	78 человек 18,22%
1.8.5	На международном уровне	107 человека 25 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	101 человека 13,855 %
1.9.1	На муниципальном уровне	20 человек

		2,74%
1.9.2	На региональном уровне	2 человека 0,27 %
1.9.3	На межрегиональном уровне (республиканском)	22 человек 3,02%
1.9.4	На федеральном уровне	30 человека 4,12 %
1.9.5	На международном уровне	27 человек 3,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек 1,377 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек 0%
1.10.2	Регионального уровня	10 человек 1,377 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц

1.12	Общая численность педагогических работников	19 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек 74 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек 74 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 26 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 26 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек 79 %
1.17.1	Высшая	11 человек 57,8 %
1.17.2	Первая	4 человека 21,05 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека 15,7 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека 10,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 15,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 15,7 %

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек 74 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек 37 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	19 единиц
2.2.1	Учебный класс	16 единиц
2.2.2	Лаборантская	2 единицы
2.2.3	Натурный фонд	1 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Выставочный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц

2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	10 человек 1,5 %